



BRASNORTE



BRASNORTE
PREFEITURA



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO E CULTURA
DE BRASNORTE

Relatório da Avaliação e Monitoramento
Plano Municipal da Educação
Município de Brasnorte

Lei Municipal nº 1.770/2015 Períodos/anos 2015 a 2023

EQUIPE TÉCNICA DO PME

Portaria 045/2023

Responsáveis pela Elaboração do Relatório Anual de Monitoramento

- Elisângela Torres Araújo
- Júlio Rodrigues de Oliveira

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	1
1. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO	2
METAS DO PLANO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO OBSERVADAS NO PERÍODO/ANO 2013 A 2023	
META 1: Educação Infantil.....	3
META 2: Ensino Fundamental.....	4
META 3: Alfabetização até o 3º ano do Ensino Fundamental.....	5
META 4: Universalizar o atendimento escolar a população de 05 a 17 anos.....	6
META 5: Educação em tempo integral.....	7
META 6 Fomentar a qualidade na Educação Básica: Diversidade.....	8
META 7: Educação Superior.....	9
META 8 Elevar a qualidade no Ensino Superior MESTRADO E DOUTORADO aos professores.....	10
META 9: Formação Continuada.....	11
META 10 Pós Graduação.....	12
META 11: Elevar a Alfabetização de 15 anos ou mais.....	13
META 12 Educação de jovens e adultos – Ensinos Fundamental e Médio.....	14
META 13: Elevar a Escolaridade dos jovens de 18 a 29 anos.....	15
META 14: Ensino Técnico Profissionalizante.....	16
META 15: Educação Especial.....	17
META 16: Educação Indígena.....	18
META 17 Valorização dos Profissionais da Educação.....	19
META 18 Plano de Carreira para os profissionais da Educação Básica.....	20
META 19 Efetivação da Gestão Democrática.....	21
META 20 Garantia da Aplicabilidade dos Recursos Financeiros Públicos da Educação.....	22

APRESENTAÇÃO

Este Relatório apresenta a Avaliação e Monitoramento, referente aos anos de 2015 a 2023, do Plano Municipal da Educação – PME/BRASNORTE - MT de acordo com a Lei Municipal nº 1.770 de 11 de junho de 2015.

O referido documento contempla o Monitoramento do Plano Municipal da Educação – PME/BRASNORTE -MT, vigência 2015/2023. A avaliação foi realizada durante os meses de janeiro a setembro de 2023, contemplando o período de 9 anos, avaliando o que foi e não foi executado no Plano nesse decênio que irá se encerrar em 2024, para que possam servir de base para as devidas alterações para o próximo Decênio 2025/2035.

Efetivado por uma Equipe Técnica de Avaliação, constituída através da Portaria nº 045/2023 de 18 de janeiro de 2023 e por uma Comissão Coordenadora de Avaliação e Monitoramento publicado no DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO pela PREFEITURA DE BRASNORTE – MT.

O presente relatório será apresentado ao Fórum Municipal de Educação de Brasnorte -MT, em data a ser definida, pois ainda há falta de dados que não foram alimentados em sistemas, também a falta de membros devidamente oficializados em Portaria que se recusaram a participar do processo de monitoramento do PME, usando assim de todos os possíveis dados coletados, a fim de serem finalizados a avaliados.

Relatamos porém que a ação da Busca Ativa em nosso município não foi totalmente concretizada, devido à falta de comunicação dos entes envolvidos, segundo a responsável alega que deveria ter sido feito primeiramente com a equipe pedagógica de cada escola, em seguida ao conselho tutelar. No entanto nota-se número de evasão insignificante no período de educação infantil.

Observando a falta de comunicação para a análise concreta da ação da Busca Ativa, ou forma de compartilhar índices, vemos a necessidade de criação de banco de dados e formação de Comissão atuante, em parcerias com outras secretarias por meio de Censo Educacional, das crianças fora da escola por bairro, distrito, residências e/ou locais de trabalho dos pais, visando localizar a demanda e ampliar a oferta da educação infantil.

1. ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA DO MONITORAMENTO

A Comissão da Equipe Técnica de Avaliação e Monitoramento foi organizada contemplando as 20 METAS DO PME/BRASNORTE.

As fontes pesquisadas foram:

Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, INEP

IDEB

ANA

CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

AVALIA MT

AVALIAÇÃO SOMATIVA

CONVIVA

QEDU

DATASUS

IQA/IDEM-MT

SIDRA

PNUD

PNAD

PAINELPNAD CONTÍNUA

PAINEL DE MONITORAMENTO DO PME

CENSO ESTIMATIVA IBGE-MT,

FUNDAÇÃO ABRINQ (dados do IBGE por FAIXA ETÁRIA,

FUNDAÇÃO MARIA CECÍLIA SOUTO VIDIGAL (Primeira infância).

META 1

Aumentar a oferta de educação infantil de forma a atender, em três anos, 40% da população de até 3 anos de idade e 80% da população de 4 e 5 anos e, até o final da década, alcançar a meta de 50% das crianças de 0 a 3 anos e 80% das de 4 e 5 anos.

O Município de Brasnorte contempla ativamente essa Meta, buscando qualidade e cada vez mais relevância usando de apoio e Recursos junto aos governos Estadual e Federal, primando pela qualidade e inovação a Educação Infantil como a primeira etapa da educação básica. O principal objetivo é potencializar a capacidade intelectual, cognitiva e social das crianças. Durante a Educação Infantil, as crianças começam a construir valores e princípios por meio de brincadeiras e jogos. Além disso, ocorrem descobertas importantes de um novo mundo e de muitas capacidades motoras. Além disso, o município tem priorizado usar campos para dirigir o olhar à criança: saúde e desenvolvimento físico, temperamento, habilidades e capacidades, interesses, cultura e vida em família, abordagem à aprendizagem, uso da linguagem verbal, uso da linguagem corporal e interações sociais com adultos e outras crianças. Utilizando ainda, dos eixos da Educação Infantil:

Conviver. Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

Brincar. ...

Participar. ...

Explorar. ...

Expressar. ...

Conhecer-se.

A Equipe Gestora e demais profissionais da educação que atuam na Educação Infantil de Brasnorte, não mede esforços para o cumprimento dessa Meta.

Através do estudo, elas adquirem conhecimento e habilidades essenciais que as ajudarão a enfrentar os desafios da vida adulta. É por isso que é tão importante que os pais incentivem seus filhos a estudar desde cedo.

O estudo infantil não se limita apenas à aprendizagem acadêmica. A principal atividade das crianças na educação infantil é brincar. É importante, assim, que elas sejam

incentivadas pelos educadores a participarem das brincadeiras lúdicas, pois contribuem para o desenvolvimento de habilidades sociais e intelectuais, além da capacidade de atenção, autonomia, memória e imaginação. Esses alunos frequentam a pré escola em nosso município sem índices de evasão, com a ativa atuação e preocupação do município.

META 2

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos pelo menos 96% (noventa e seis por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

O município de Brasnorte, tem contemplado essa meta de forma a atender e diminuir a evasão nessa fase escolar. Em conformidade com os dispositivos constitucionais, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) determina que toda criança e adolescente tem direito à educação visando o seu pleno desenvolvimento e preparo para o exercício da sua cidadania.

O Ensino Fundamental de nove anos ampliou o tempo dos anos iniciais, de quatro para cinco anos, para dar à criança um período um mais longo para as aprendizagens próprias desta fase, inclusive da alfabetização.

Relatamos que há a necessidade de reformulação da proposta de redimensionamento quanto às vagas ofertadas nas redes municipal e estadual, pois até o momento, comprovou-se a dificuldade de algumas famílias se deslocarem para escolas distantes, além disso, há uma insegurança dos profissionais da educação com relação aos seus planos de carreira.

Devido ao período pandêmico não obtivemos sucesso. A busca Ativa foi desafiadora, pois muitos pais migraram, mudaram os números de telefone, o que precisava de uma grande mobilização para encontrá-los e conscientizá-los da importância da presença do estudante e seu direito à educação.

Apesar de todas as ações de busca ativa, alguns alunos ficaram ausentes da escola, principalmente na segunda fase do Ensino Fundamental, durante a pandemia e um pequeno percentual não retornou as aulas presenciais. Uma nova realidade está se concretizando

com a fase de transição do Redimensionamento entre o Município e o Estado, para fortalecer e garantir o cumprimento dessa Meta.

META 3

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3o (terceiro) ano do ensino fundamental.

O município de Brasnorte, tem como principal objetivo e prioridade, melhorar os índices de aprendizagem dos alunos dos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, a estratégia para modificar o cenário foi apostar em um plano de gestão diferenciado, e humanizado, explorando os espaços internos e externos, fugindo dos padrões de apenas sala de aula, promovendo um ambiente colorido alegre e divertido, centrado na erradicação do analfabetismo, na diminuição da evasão escolar, na valorização do professor e na meritocracia como incentivo a cada fase de aprendizagem do aluno. Lembrando ainda que, temos o desafio constante do Analfabetismo Funcional, onde está enraizado nas séries iniciais do ensino fundamental, onde encontramos a maior dificuldade no processo de escolarização.

Apesar de todos os desafios da pandemia do COVID 19, entendemos que o índice de aprendizagem foi elevado, com o uso das novas e diversas tecnologias existentes, envio e orientação aos alunos e as famílias ao preenchimento das apostilas. A escola sempre visa o melhor para seus alunos trabalhando de forma transparente em conjunto com a comunidade escolar. Entendemos que para uma educação de qualidade, inclui-se a preparação contínua do profissional o que também tem ganhado muita atenção. Outra estratégia diz respeito à instituição de instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano. O objetivo final da alfabetização é o alcance de um nível de literacia funcional, ou seja, a aquisição de uma capacidade de leitura e escrita que permita a participação na comunidade e o uso da leitura e escrita no próprio desenvolvimento pessoal.

No entanto, a escola e os professores permanecem com um papel central no aprendizado e na alfabetização das crianças. E para isso, além do conhecimento, é importante que tenham empatia, entendendo que o aprendizado acontece por meio de diferentes fatores, como a socialização com outras crianças, relação da criança com a iniciação na leitura, entre outros.

META 4

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 65% (sessenta e cinco por cento).

O município de Brasnorte, encara essa meta como uma das cruciais e desafiadora, em se tratando do atendimento à educação, a universalização do ensino médio, é uma das metas que vem sendo discutida, observada e cada vez mais ampliada e focada, junto aos Governos Municipal, Estadual e Federal.

Entre todas as ações, as unidades escolares desenvolvem práticas pedagógicas interdisciplinares que envolvem projetos pedagógicos, ações institucionais coletivas e individuais, de acordo com a organização curricular desta etapa, ainda em se falando de inovação e aprimoramento dessa etapa, o Governo Estadual adquiriu e ofertou CHROME BOOK e PLATAFORMA com aulas de Inglês e acesso livre e gratuito a Wi fi aos estudantes, sendo que todo esse acesso é monitorado pela DRE REGIONAL.

Oferta ainda, apoio pedagógico de forma coletiva e individual respeitando a pluralidade, tempo de aprendizagem de cada aluno realizado pelo professor da turma nas escolas da rede pública; na rede estadual existe ainda o laboratório de aprendizagem destinado a este atendimento, oferta ainda, cursos de Formação Continuada aos Docentes e demais Profissionais da Educação, na Escola, nas formas Presencial e EAD

META 5

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco) por cento dos alunos da educação básica.

O Programa Escola em Tempo Integral, instituído pela Lei nº 14.640 de 31 de julho de 2023, visa fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da educação básica, na perspectiva da educação integral. Coordenado pela

Secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação, o programa busca o cumprimento da meta 6 do Plano Nacional de Educação 2014-2024, política de Estado construída pela sociedade e aprovada pelo parlamento brasileiro. O município de Brasnorte, optou pela não adesão ao Programa, por falta de estrutura física, e também após analisado que a oferta financeira prevista no Programa do Governo Federal, não seria suficiente para a permanência desse aluno no período integral.

Ainda, segundo o MEC (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA) a assistência técnica-pedagógica e financeira aos estados, municípios e Distrito Federal tem como ponto de partida a adesão ao mecanismo de fomento financeiro para a criação de matrículas de tempo integral. A adesão ao Programa e o recebimento dos recursos não solucionam, contudo, o complexo desafio de organização, gestão e implementação da educação integral em jornada ampliada na rede de ensino. Para assegurar a qualidade e a equidade na oferta do tempo integral, o Programa foi estruturado em cinco eixos - Ampliar, Formar, Fomentar, Entrelaçar e Acompanhar, articulando uma série de ações estratégicas, disponibilizadas a todos os entes federados.

META 6

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para IDEB.

O município de Brasnorte tem buscado estratégias para inovar e qualificar a aprendizagem dos alunos, ainda estando em fase final de Redimensionamento entre o Estado.

A meta 6 tem como principal objetivo melhorar os índices de aprendizagem dos alunos, apesar de todos os desafios da pandemia do COVID 19, entendemos que o índice de aprendizagem foi elevado. As escolas sempre visam o melhor para seus alunos trabalhando de forma transparente em conjunto com a comunidade escolar.

Entendemos que para uma educação de qualidade, inclui-se a preparação contínua do profissional o que também tem ganhado muita atenção. O Estado do Mato Grosso, juntamente com o município de Brasnorte, tem implementado estratégias próprias, fornecendo

materiais, cursos de Formação de Professores. e Apoio Pedagógico e Plano de Recomposição da Aprendizagem e Avaliações externas e internas.

META 7

Elevar o índice da população que frequenta a educação superior para, pelo menos, 33% (trinta e três por cento) da população Brasnortense com ensino médio concluído na faixa etária de 18 a 24 anos.

O município de Brasnorte acredita que a formação no ensino médio é o primeiro passo para aumentar o ingresso no ensino superior. Diminuir a evasão escolar e garantir um ensino público de qualidade permite que os jovens tenham a possibilidade de construir um futuro de mais oportunidades por meio de uma carreira.

Pensando no desafio de reduzir as desigualdades educacionais, estabelecer processos adequados para a matrícula e alocação de estudantes. Apoiar famílias nos processos de tomada de decisão sobre a educação dos filhos. Desenvolver habilidades socioemocionais. O município aderiu com início no Ano Letivo de 2019 em Convênio com a UNEMAT turma fora de sede em Direito

Com 50 vagas ofertadas, e destes 41 alunos s encontram em fase de término do curso com previsão para 2024, devido á Pandemia houve atraso. Isso inclui as diversas Faculdades que ofertam a modalidade EAD nas diversas áreas de aprendizagem e qualificação.

Ressaltando que quando você faz o ensino superior suas chances de ocupar funções melhores aumentam, e conseguindo, você tem maior oportunidade de realizar os seus desejos pessoais. Além disso, também, dependendo do conhecimento você pode usar para melhorar sua relação com você mesmo e as pessoas ao seu redor.

Em uma conjuntura agravada por causa da defasagem provocada pela pandemia, os brasileiros avaliam que a baixa qualidade do ensino, os salários insuficientes dos professores e o desinteresse dos alunos são os principais problemas da educação pública, além dos custo das mensalidades e desigualdade racial são fatores que impedem de chegar a faculdade. Para muitos, conseguir entrar em uma faculdade é a realização de um sonho com a perspectiva de um futuro melhor ao atuar na profissão escolhida.

META 8

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores. E elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir 5% de profissionais com estas titulações.

Os grandes desafios da educação superior estão relacionados a inúmeras questões, tais como: a ampliação do acesso e maior equidade nas condições do acesso; formação com qualidade; diversificação da oferta de cursos e níveis de formação; qualificação dos profissionais docentes; garantia de financiamento, especialmente a valorização dos profissionais da Educação é fundamental para garantir condições dignas de trabalho, bem como um ensino de qualidade e o desenvolvimento integral dos estudantes.

Sendo assim, a educação de qualidade é a que permite que as pessoas possam lutar contra a pobreza, construir democracias eficientes e sociedades voltadas para uma cultura de paz.

Atualmente todos os Professores concursados da Educação do Município possuem pós-graduações e até segunda licenciaturas, temos ainda também três mestres atuando na Rede Municipal, e dois mestres na Rede Estadual, não contemplamos com doutores, porque idealizamos buscar junto as Políticas Públicas da União o Acesso e incentivo dos Profissionais do Município.

A falta de investimento é um dos fatores que impede que a educação avance com qualidade para todos. Em 2022, o orçamento da Educação teve corte de R\$ 802,6 milhões. Só o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) ficou sem R\$ 499 milhões.

A Meta 18 é estratégica para o MEC, tendo em vista que, tornar a carreira dos profissionais da educação escolar básica atrativa e viável, constitui um importante fator para garantir a educação como direito fundamental, universal, e inalienável, superando o desafio de universalização do acesso e garantia de permanência.

META 9

Oportunizar formação específica inicial e continuada, de modo que todos que atuam na educação possuam formação em nível superior até o final da vigência deste plano.

A formação continuada é um processo profissionalizante do professor, voltado ao aperfeiçoamento dos seus saberes necessários para a sala de aula, tornando-o capaz de oferecer a qualidade de ensino esperada

O Município de Brasnorte entende que, a formação continuada é indispensável para que as instituições de ensino e equipes de educação acompanhem essas novidades e consigam evoluir e proporcionar uma educação ainda mais qualificada e completa aos alunos, promovendo impactos positivos em toda a comunidade escolar, promovendo e ofertando a todos os profissionais da educação, por seus segmentos.

Desta forma, vimos que a formação inicial funciona como um quadro estruturador das bases sólidas, sendo capaz de dotar o professor de autonomia e de responsabilidade. Por outro lado, a formação continuada, se constrói por meio de reflexão crítica sobre as experiências profissionais do professor. estimula o aprofundamento de conhecimentos e a ampliação de habilidades, A formação continuada é indispensável para que as instituições de ensino e equipes de educação acompanhem essas novidades e consigam evoluir e proporcionar uma educação ainda mais qualificada e completa aos alunos, promovendo impactos positivos em toda a comunidade escolar.

META 11

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três e meio por cento) até 2018 e, até o final da vigência deste PME, reduzir o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional Federal e Municípios, e defina obrigações recíprocas entre os partícipes.

Esta é uma das metas consideradas estruturantes para o Plano Estadual de Educação de Brasnorte, porque garante o direito à educação básica para todos, que diz respeito à universalização da alfabetização e à ampliação da escolaridade e das oportunidades educacionais. A juventude, configurada em jovens e jovens adultos, conforme o Estatuto da

Juventude, bem como a população do campo, das regiões mais pobres e a negra devem ganhar centralidade nas medidas voltadas à elevação da escolaridade, para com isso equalizar os anos de estudo em relação aos demais recortes populacionais. Esse grande desafio precisa ser combatido em duas frentes: a educação continuada de jovens e adultos que se enquadram nessa categoria e a melhora na Educação Infantil e Fundamental Anos Iniciais, evitando que os alunos dessa faixa etária hoje se tornem analfabetos funcionais no futuro.

Mesmo com os significativos avanços nos índices de escolarização da população brasileira, as taxas de analfabetismo entre jovens e adultos ainda são elevadas, pois é maior o número dos que saem da escola apenas na condição de analfabetos funcionais. Dados da PNAD/IBGE mostram que, no ano de 2012, entre a população de 15 anos ou mais, havia um total de 8,7% de analfabetos e 30,6% de analfabetos funcionais. Esses índices atingem de forma diferenciada a população urbana e do campo: em 2012, tinham a condição de analfabetas 21,1% das pessoas habitantes do campo, assim como 6,6% das que habitavam as áreas urbanas. Com relação à população analfabeta negra e não negra, em 2012, os percentuais eram 11,9% e 8,4%, respectivamente. Portanto, são necessários efetivos esforços para todos os segmentos populacionais.

Para combater o analfabetismo nessa faixa etária, o Ministério da Educação tem investido nas políticas de educação infantil e na verificação do efetivo aprendizado, a partir de avaliações como a Prova Brasil e a Provinha Brasil.

Além de aderir ao Programa Brasil Alfabetizado, do governo federal, que concede material didático e bolsas para alfabetizadores, estabeleceu acordo com o Movimento de Educação de Base (MEB) ligado à Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB).

META 12:

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação.

O Município tem ofertado o percentual de matrículas previstas na META 12, porém o número de Evasão ainda é preocupante, pois nessa fase de idade é que o educando começa a ser inserido no mercado de trabalho, para buscar sua renda de sobrevivência, o

Município junto ao Estado, estão buscando propostas de inovação para melhor atendimento á necessidade dessa meta.

O atendimento do que a meta prevê dependerá não só da superação de um problema crucial na educação brasileira, qual seja sanar a dívida histórica que o País tem com um número grande de pessoas que não tiveram acesso à educação na idade certa, como também impedir que este tipo de exclusão continue se repetindo ao longo do tempo.

A Lei nº 13.415/2017 alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu uma mudança na estrutura do ensino médio, ampliando o tempo mínimo do estudante na escola de 800 horas para 1.000 horas anuais (até 2022) e definindo uma nova organização curricular, mais flexível, que contemple uma Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a oferta de diferentes possibilidades de escolhas aos estudantes, os itinerários formativos, com foco nas áreas de conhecimento e na formação técnica e profissional.

A mudança tem como objetivos garantir a oferta de educação de qualidade à todos os jovens brasileiros e de aproximar as escolas à realidade dos estudantes de hoje, considerando as novas demandas e complexidades do mundo do trabalho e da vida em sociedade.

META 13

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no município e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

O Município de Brasnorte, tem enfrentado diversas barreiras para o cumprimento dessa meta. No entanto, o aumento dos anos da educação obrigatória e a oferta de vagas não bastam. As barreiras que impediram – e ainda impedem – o acesso à educação por estes grupos demanda ações específicas para ser extinta e são necessárias políticas que olhem para a vulnerabilidade em que estão e desenvolvam ações de apoio capazes de reverter esse histórico de desigualdade.

Em 2012, a escolaridade média da população brasileira de 18 a 29 anos era de 9,8 anos; em 2020, passou para 11,8 anos. Trata-se de um ganho relevante, que aproxima o País do cumprimento da meta do PNE e da conquista de um patamar equivalente ao Ensino Fundamental e ao Ensino Médio completos.

Um grande esforço ainda precisa ser empreendido para o atendimento dessa meta, particularmente quando observados os dados educacionais das populações do campo nas diferentes regiões do País.

No Brasil, 53,2% das pessoas com 25 anos ou mais de idade concluíram a educação básica obrigatória; ou seja, possuíam, no mínimo, o ensino médio completo em 2022. Já o percentual das pessoas da mesma faixa etária com nível superior completo, era de 19,2% no mesmo ano.

META 14

Ampliar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, de modo a triplicá-las até 2017.

O município de Brasnorte busca iniciativas junto aos Governos Estadual e Federal, para ofertar ou concretizar dentro das respectivas obrigações de atendimento e oferta a Educação técnica profissional dos estudantes.

A escola deverá criar os espaços e tempos de diálogo com os estudantes, mostrando suas possibilidades de escolha, avaliando seus interesses e, consequentemente, orientando-os nessas escolhas. Ou seja, é fundamental trabalhar o desenvolvimento do projeto de vida dos estudantes, para que sejam capazes de fazer escolhas responsáveis e conscientes, em diálogo com seus anseios e aptidões. Sendo que a Educação Profissional é o modelo de aprendizagem com foco no desenvolvimento de competências e habilidades técnicas para suprir a demanda do mercado de trabalho. São oferecidos cursos para trabalhadores jovens e adultos, independente de escolaridade, com o objetivo de qualificação e requalificação profissional.

A educação técnica e profissional é composta de programas educacionais destinados a desenvolver habilidades e competências para o trabalho. Em praticamente todos os países da América Latina, a educação técnica e profissional é uma modalidade educacional nos níveis secundário e superior.

META 15

Universalizar, para a população de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou super dotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

No ano de 2019, a Escola Especial Mundo Encantado, atendeu as pessoas com deficiência de forma inclusiva, garantindo a eles o acesso a educação básica, proporcionando salas adaptadas, materiais adequados a cada deficiência e profissionais especializados para melhor atender a pessoa com deficiência.

Em 2020, apesar da pandemia, foi garantido o atendimento de qualidade de maneira remota aos educandos e suas famílias, por meio de vídeos aulas, atendimentos residenciais, entregas de apostilas e nas datas comemorativas, levando também os recursos utilizados em sala de aula

Em 2021, continuamos o atendimento remoto e a partir do mês de setembro deu-se início ao atendimento híbrido até o encerramento do ano letivo.

Retornamos o ano de 2022 com aulas presenciais, com formações e palestras motivacionais para todos os profissionais da instituição, com projetos e oficinas voltados para a família e o aluno, e neste mesmo ano foram adquiridos materiais e jogos pedagógicos para melhor atender aos educandos.

2019, houve formação profissional na área de Libras e com frequência foi transmitido o conhecimento básico para os demais profissionais e alunos.

2020 e 2021, mesmo na pandemia, esse conhecimento continuou a ser transmitido aos alunos por meio de vídeo aulas.

2022 com o retorno das aulas presenciais as aulas de Libras passaram a fazer parte do planejamento semanal.

META 16

Buscar junto ao estado o atendimento a toda população indígena, em todos os níveis de ensino, em 100% (cem por cento) da demanda em idade apropriada até 2017, seja através do próprio estado ou de parcerias que cubra o custo desta modalidade.

Em 2018 foram estadualizadas 8 Escolas do 1º aos 5º anos, apenas optando pelo município a E.M.I.E.B CRAVARI atendendo do 1º aos 5º anos e em 2023 dando início ao processo da pré-escola.

META 17

Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do ano de vigência deste PME.

O município de Brasnorte implantou o Piso Nacional da Educação Básica aos professores em 2015, e vem fazendo o mesmo aos outros profissionais da educação. Atualmente está em negociação e cumprindo as adequações propostas à categoria.

META 18

Garantir o cumprimento do plano de carreira para os profissionais da educação básica pública.

A Lei nº.059/2014. Art. 1º Institui regime jurídico dos profissionais da Educação do Sistema Público de Ensino do Município e Brasnorte e define Estatuto de Plano de Cargos e Carreiras e salários com finalidade de reestruturar e reorganizar legislação vigente.

META 19

Criar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, buscando recursos e apoio técnico da União para tanto.

No município de Brasnorte, a Gestão Democrática está baseada na coordenação de atitudes e ações que propõem a participação social, ou seja, a comunidade escolar (professores, alunos, pais, direção, equipe pedagógica e demais funcionários) é considerada sujeito ativo em todo o processo da gestão, participando e atuando de maneira ativa em todas as decisões da escola.

META 20

Garantir, imediatamente, a aplicabilidade integral dos recursos financeiros públicos, conforme previsto em lei, destinados à educação.

O município de Brasnorte, tem o uso dos Recursos Financeiros da Educação aplicado no pagamento do salário dos professores, diretores e coordenadores educacionais, usado também em atividades como o custeio de programas de melhoria da qualidade da Educação, a formação continuada dos professores, a aquisição de equipamentos, a construção e manutenção das escolas.

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	Brasnorte		UF	Mato Grosso
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770/2.015 de 11 de junho de 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 a 2.022			
	Equipe Técnica	Elisângela Torres Araujo		Ato	Portaria 045/2023
	Equipe Técnica	Julio Rodrigues de Oliveira			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 1	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Aumentar a oferta de educação infantil de forma a atender, em três anos, 40% da população de até 3 anos de idade e 80% da população de 4 e 5 anos e, até o final da década, alcançar a meta de 50% das crianças de 0 a 3 anos e 80% das de 4 e 5 anos.	Vigência do plano		Anual	Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 IOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021 2.022 até 2.025

					LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
				Anual	

PARTE C	Indicador 1A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	90%	90%	90%	100%
	Indicador 1B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	80%	80%	90%	90%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022	100%	100%
	100%			LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica				Não se aplica			

PARTE A	Município	BRASNORTE	UF	MATO GROSSO		
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770 DE 11 DE JUNHO DE 2.015				
	Períodos de avaliação previstos	2.017 a 2.022				
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO	Ato	PORTARIA Nº045/2.023 – 01 DE FEVEREIRO DE 2.023		
	Equipe Técnica	JULIIO RODRIGUES DE OLIVEIRA				
	Equipe Técnica	MARLI PLEIN ENZWEILER				
	Meta 1	Prazo	Estratégias	Prazo		
PARTE C	Indicador 1A					
		2019	2020	2021	2022	
	Meta Prevista					
	Meta Executada no período					
	Indicador 1B					
		2019	2020	2021	2022	
	Meta Prevista					
	Meta Executada no período					
	Indicador 1C					
		2019	2020	2021	2022	
	Meta Prevista					
	Meta Executada no período					

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
				LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período										

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 A 2.022			
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO	Ato	PORTARIA Nº045/2.023 – 01 DE FEVEREIRO DE 2.023	
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES OLIVEIRA			
	Equipe Técnica	MARLI PLEIN ENZWEILER			
PARTE B	Meta 3	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3 (terceiro) ano do ensino fundamental.	Vigência do plano			Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 LOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021 2.022 até 2.025 LDO- Lei nº2.637- 2021

					LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	--

PARTE C	Indicador 3A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	80%	85%	80%	90%
	Indicador 3B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	80%	85%	80%	90%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022	100%	90%
				LP	MAT	LP	MAT	Não se aplica	Não se aplica		
				Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica				
	Meta Executada no período	90%	90%								

Quadro Analítico do PME 2019/2022	
-----------------------------------	--

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 a 2.022			
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO	Ato	PORTARIA Nº045/2.023 – 01 DE FEVEREIRO DE 2.023	
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES DE OLIVEIRA			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 4	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 65% (sessenta e cinco por cento).	Vigência do plano			Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 IOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021

					2.022 até 2.025 LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	---

PARTE C	Indicador 4A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	85%	85%	80%	90%
	Indicador 4B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	85%	85%	80%	90%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022	65%	80%
	100%	4.5	4.6	LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período										

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 a 2.022			
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO		Ato	PORTARIA Nº045/2.023 – 01 DE FEVEREIRO DE 2.023
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES DE OLIVEIRA			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 5	Prazo	Estratégias		Prazo
	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco) por cento dos alunos da educação básica.	Vigência do Plano			Previsões Orçamentárias
					Lei nº1.572/2.013
					LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019.
					PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014
					PPA Lei nº1.572 -2.013
					PPA 2.014 A 2.017
					LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019
					IOA Lei nº2.376-2.019
					LDO Lei nº 2.489 – 2.020
					LOA Lei nº2.500-2.020
					PPA Lei nº2.636- 2.021

					2.022 até 2.025 LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	---

PARTE C	Indicador 5A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	25%	25%	25%	25%
	Indicador 5B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	25%	25%	25%	25%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB Não se aplica		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
	100%			LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período			Não se aplica				Não se aplica			

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770/2.015 de 11 de junho de 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 A 2.022			
	Equipe Técnica	Elisângela Torres Araujo		Ato	Portaria 045/2023
	Equipe Técnica	Julio Rodrigues de Oliveira			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 6	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para IDEB.				Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 IOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021 2.022 até 2.025

					LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	--

PARTE C	Indicador 6A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	80%	80%	80%	80%
	Indicador 6B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	80%	80%	80%	80%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
	100%			LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período										

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos				
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO	Ato	PORTARIA Nº045/2.023 – 01 DE FEVEREIRO DE 2.023	
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES DE OLIVEIRA			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 7	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Elevar o índice da população que frequenta a educação superior para, pelo menos, 33% (trinta e três por cento) da população Brasnortense com ensino médio concluído na faixa etária de 18 a 24 anos.				Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 IOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021

					2.022 até 2.025 LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	---

PARTE C	Indicador 7A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	80%	80%	80%	80%
	Indicador 7B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	80%	80%	80%	80%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB não se aplica		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
	100%			LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período			Não se aplica				Não se aplica			

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770 /2.015 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2017 A 2.022			
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO		Ato	PORTARIA Nº 045/2.023
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES OLIVEIRA			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 8	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores. E elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir 5% de profissionais com estas titulações.				Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 IOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021 2.022 até 2.025

					LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	--

PARTE C	Indicador 8A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	70%	70%	70%	70%
	Indicador 8B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	70%	70%	70%	70%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB Não se aplica		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
	100%			LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período			Não se aplica				Não se aplica			

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770/2.015 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 A 2.022			
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO		Ato	PORTARIA Nº045/2.023
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES OLIVEIRA			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 9	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Oportunizar formação específica inicial e continuada, de modo que todos que atuam na educação possuam formação em nível superior até o final da vigência deste plano.				Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 LOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021 2.022 até 2.025

					LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	--

PARTE C	Indicador 9A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 9B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB Não se aplica		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
	100%			LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período			Não se aplica				Não se aplica			

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº 1.770/2.015 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 A 2.022			
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO		Ato	
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES DE OLIVEIRA			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 10	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Formar, em nível de pós-graduação, 90% (noventa por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.				Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 LOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021 2.022 até 2.025

					LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	--

PARTE C	Indicador 10A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 10B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB Não se aplica		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
	100%			LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período			Não se aplica				Não se aplica			

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770/2.015 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 A 2.022			
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO		Ato	PORTARIA Nº045/2.023
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES OLIVEIRA			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 11	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três e meio por cento) até 2018 e, até o final da vigência deste PME, reduzir o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.				Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 LOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021 2.022 até 2.025

					<p>LDO- Lei nº2.637- 2021</p> <p>LOA Lei nº2.642-2.021</p> <p>LOA Lei nº2.716- 2.022</p> <p>Lei nº 2.717- 2.022</p>
--	--	--	--	--	---

PARTE C	Indicador 11A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	90%	90%	90%	90%
	Indicador 11B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	90%	90%	90%	90%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB Não se aplica		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
	100%			LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período				Não se aplica				Não se aplica		

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770/2.015 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 A 2.022			
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO		Ato	PORTARIA Nº045/2.023
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES OLIVEIRA			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 12	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação.				Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 LOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021 2.022 até 2.025

					LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	--

PARTE C	Indicador 12A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 12B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB Não se aplica		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
	100%			LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período			Não se aplica				Não se aplica			

Quadro Analítico do PME 2019/2022	
-----------------------------------	--

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770/2.015 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 A 2.022			
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO		Ato	
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES DE OLIVEIRA			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 13	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no município e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.				Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 IOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021 2.022 até 2.025

					LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	--

PARTE C	Indicador 13A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	90%	90%	90%	90%
	Indicador 13B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	90%	90%	90%	90%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB Não se aplica		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
				LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período			Não se aplica				Não se aplica			

Quadro Analítico do PME 2019/2022	
-----------------------------------	--

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770/2.015 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 A 2.022			
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO		Ato	PORTARIA Nº045/2.023
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES DE OLIVEIRA			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 14	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Ampliar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, de modo a triplicá-las até 2017.				Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 LOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021 2.022 até 2.025

					LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	--

PARTE C	Indicador 14A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	80%	80%	80%	80%
	Indicador 14B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	80%	80%	80%	80%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB Não se aplica		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
	100%			LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período			Não se aplica				Não se aplica			

Quadro Analítico do PME 2019/2022	
-----------------------------------	--

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770/2.015 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 a 2.022			
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO		Ato	PORTARIA Nº045/2.023
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES DE OLIVEIRA			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 15	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Universalizar, para a população de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou super dotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.				Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 IOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021 2.022 até 2.025

					LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	--

PARTE C	Indicador 15A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 15B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB Não se aplica		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
	100%			LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período			Não se aplica				Não se aplica			

Quadro Analítico do PME 2019/2022	
--	--

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770/2.015 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 a 2.022			
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO		Ato	PORTARIA Nº045/2.023
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES DE OLIVEIRA			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 16	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	<p>Buscar junto ao estado o atendimento a toda população indígena, em todos os níveis de ensino, em 100% (cem por cento) da demanda em idade apropriada até 2017, seja através do próprio estado ou de parcerias que cubra o custo desta modalidade.</p>				<p>Lei nº1.572/2.013</p> <p>LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019.</p> <p>PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014</p> <p>PPA Lei nº1.572 -2.013</p> <p>PPA 2.014 A 2.017</p> <p>LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019</p> <p>IOA Lei nº2.376-2.019</p> <p>LDO Lei nº 2.489 – 2.020</p> <p>LOA Lei nº2.500-2.020</p> <p>PPA Lei nº2.636- 2.021 2.022 até 2.025</p>

					LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	--

PARTE C	Indicador 16A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 16B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB não se aplica		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
	100%			LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período			Não se aplica				Não se aplica			

Quadro Analítico do PME 2019/2022	
--	--

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770/2.015 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 a 2.022			
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO		Ato	PORTARIA Nº045/2.023
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES DE OLIVEIRA			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 17	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do ano de vigência deste PME.				Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 IOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021 2.022 até 2.025

					LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	--

PARTE C	Indicador 17A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 17B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB Não se aplica		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
	100%			LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período			Não se aplica				Não se aplica			

Quadro Analítico do PME 2019/2022	
--	--

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770/2.015 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 a 2.022			
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO		Ato	PORTARIA Nº045/2.023
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES DE OLIVEIRA			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta18	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Garantir o cumprimento do plano de carreira para os profissionais da educação básica pública.				Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 LOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021 2.022 até 2.025

					LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	--

PARTE C	Indicador 18A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 18B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB Não se aplica		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
	100%			LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período			Não se aplica				Não se aplica			

Quadro Analítico do PME 2019/2022	
--	--

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770/2.015 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 a 2.022			
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO		Ato	PORTARIA Nº045/2.023
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES DE OLIVEIRA			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 19	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Criar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, buscando recursos e apoio técnico da União para tanto				Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 LOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021 2.022 até 2.025

					LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	--

PARTE C	Indicador 19A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 19B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB Não se aplica		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
	100%			LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período			Não se aplica				Não se aplica			

Quadro Analítico do PME 2019/2022	
-----------------------------------	--

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO					
PARTE A	Município	BRASNORTE		UF	MATO GROSSO
	Plano Municipal de Educação	LEI Nº1.770/2.015 DE 11 DE JUNHO DE 2.015			
	Períodos de avaliação previstos	2.017 a 2.022			
	Equipe Técnica	ELISÂNGELA TORRES ARAUJO		Ato	PORTARIA Nº045/2.023
	Equipe Técnica	JULIO RODRIGUES DE OLIVEIRA			
	Equipe Técnica				
PARTE B	Meta 20	Prazo	Estratégias	Prazo	Previsões Orçamentárias
	Garantir, imediatamente, a aplicabilidade integral dos recursos financeiros públicos, conforme previsto em lei, destinados à educação				Lei nº1.572/2.013 LDO- Lei nº2.365/2.019 de 01 de outubro de 2.019. PPA 2.014 a 2.017- Lei nº1.692 – 2.014 PPA Lei nº1.572 -2.013 PPA 2.014 A 2.017 LDO 2.019/2.020 Lei nº2.365- 2.019 LOA Lei nº2.376-2.019 LDO Lei nº 2.489 – 2.020 LOA Lei nº2.500-2.020 PPA Lei nº2.636- 2.021 2.022 até 2.025

					LDO- Lei nº2.637- 2021 LOA Lei nº2.642-2.021 LOA Lei nº2.716- 2.022 Lei nº 2.717- 2.022
--	--	--	--	--	--

PARTE C	Indicador 20A				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 20B				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista	100%	100%	100%	100%
	Meta Executada no período	100%	100%	100%	100%
	Indicador 1C				
		2019	2020	2021	2022
	Meta Prevista				
	Meta Executada no período				

PARTE D	Indicadores de Resultados	IDEB Não se aplica		IQA (Índice de Qualidade de Alfabetização)				IDEM/MT		Nível de indicador de alcance 2014 2024	Nível de indicador de execução 2014/2024
	Meta Prevista	2019	2021	2021		2022		2021	2022		
	100%			LP	MAT	LP	MAT				
	Meta Executada no período			Não se aplica				Não se aplica			